



Прайс-лист изданий

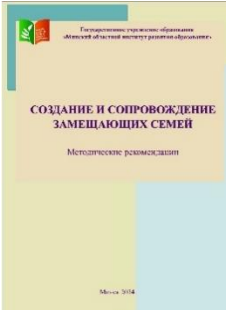
Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования»
предлагает приобрести печатные издания за наличный и безналичный расчет.

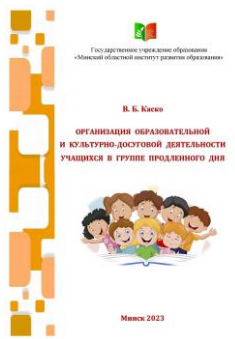
По вопросам приобретения обращаться в ГУО «Минский областной институт развития образования», г. Минск, ул. П. Глебки, 88.

Режим работы:

понедельник – четверг: 8.30 – 17.30 (обеденный перерыв: 13.00 – 13.30);
пятница: 8.30 – 15.00 (обеденный перерыв: 13.00 – 13.30)
или по телефону +375 17 348 40 56.

№	Название	Адресовано	Аннотация	Цена с НДС
1		Адресуется специалистам учреждений общего среднего образования, работающим в направлении профилактики суицидального и кризисного поведения обучающихся. Предлагаемые материалы могут быть использованы преподавателями и студентами педагогических и психологических специальностей, специалистами системы дополнительного образования взрослых.	Профилактика суицидального и кризисного поведения обучающихся в подростковом и юношеском возрасте : в 2 ч. / сост. : Е. И. Бараева, А. В. Галецкий, Н. А. Пылинская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – Ч. 1 : Навыки проактивности, стрессоустойчивости, рационального мышления, эмоциональной регуляции, осознанности, межличностной эффективности и решения проблем. – 128 с. В учебно-методическом пособии представлены теоретические основания профилактики суицидального поведения обучающихся подросткового и юношеского возраста, рассмотрены вопросы их психосоциального развития, психологического портрета учащихся, требующих особого педагогического внимания. Предложены техники психолого-педагогического взаимодействия, психокоррекционной работы с учащимися в кризисных состояниях, рекомендации педагогам, психологическим службам, родителям. Основу учебно-методической разработки составляют методы когнитивно-поведенческой терапии, направленные на профилактику и коррекцию суицидального и кризисного поведения обучающихся через развитие у них навыков стрессоустойчивости, эмоциональной саморегуляции, личностной и межличностной эффективности и др.	10,68

2		Адресовано педагогическим работникам учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи, воспитателям, вожатым и всем, кто заинтересован в организации летнего отдыха детей и подростков.	Методический кейс «Оздоровительная кампания» : сборник материалов республиканского конкурса методических разработок «Лаборатория каникул “Лето-2024”» / сост. М. В. Гершман ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 176 с. Сборник включает материалы победителей республиканского конкурса методических разработок «Лаборатория каникул “Лето-2024”» эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей в номинации «Программа объединения по интересам с переменным составом учащихся».	11,46
3		Рекомендуется специалистам управлений (отдела) по образованию местных исполнительных и распорядительных органов, социально-педагогических центров, учебно-методических кабинетов (центров), учреждений общего среднего и дошкольного образования.	Создание и сопровождение замещающих семей : методические рекомендации / сост. Г. А. Дайнеко ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 67 с. Методические рекомендации посвящены вопросам создания и сопровождения приемных, опекунских семей, детских домов семейного типа.	9,36
4		Адресовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по географии, а также учащимся для самостоятельной подготовки к олимпиаде по географии.	Подготовка учащихся к интеллектуальным конкурсам по географии. Работа с картой / сост. : Л. Г. Ольгомец, И. Н. Пичугина, В. В. Ольгомец ; под общ. ред. О. А. Артёмовой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2024. – 72 с. – (В помощь учителю). Данное пособие направлено на формирование общегеографических, картографических, метапредметных компетенций учащихся, упор в котором сделан на доступное изложение учебного материала и его практико-ориентированную направленность. В соответствии с этим вопросы картографии рассматриваются с позиции их практического выполнения, теоретический материал привлекается для объяснения или обоснования практического исполнения отдельных видов картографических работ.	6,83

5		Адресуется специалистам системы дополнительного образования взрослых, педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, законным представителям несовершеннолетних обучающихся.	Организация образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся в группе продленного дня / В. Б. Каско ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 52 с. В пособии раскрыты теоретико-методические аспекты организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся в группе продленного дня. Представлена учебная программа повышения квалификации воспитателей учреждений общего среднего образования и дидактическое обеспечение. Освещены формы организации внеучебной деятельности учащихся в группе продленного дня в контексте воспитания культуры досуга детей.	6,36
6		Адресовано специалистам системы дополнительного образования взрослых, педагогам учреждений общего среднего образования, законным представителям несовершеннолетних обучающихся.	Здоровьесозидающие технологии в условиях реализации образовательного процесса / В. Б. Каско, Н. Н. Веремеева ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 64 с. В пособии представлена учебная программа повышения квалификации учителей начальных классов учреждений общего среднего образования, а также дидактическое обеспечение реализации здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования. Содержание учебной программы разработано с учетом приоритетных направлений и современных достижений в области создания здоровьесберегающей образовательной среды на I ступени общего среднего образования и раскрывает практические аспекты реализации здоровьесозидающих технологий.	7,32
7		Адресовано руководителям учреждений образования, учителям белорусского языка и литературы, русского языка и литературы учреждений общего среднего образования, преподавателям белорусского языка и литературы, русского языка и литературы учреждений среднего специального образования, студентам педагогических специальностей.	Современные подходы к преподаванию языка и литературы : обобщение перспективного педагогического опыта / сост. : Т. А. Козлова, Е. Г. Чумак ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 104 с. – (Адреса передового опыта). Сборник содержит материалы из опыта работы учителей белорусского языка и литературы, русского языка и литературы Минской области, представленные на квалификационном экзамене при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории и имеющие практическую значимость. Материалы публикуются в авторской редакции.	11,60

8		Адресовано директорам, заместителям директора, педагогам социальным, педагогам-психологам учреждений общего среднего образования и социально-педагогических центров.	Методическая работа с замещающими семьями и специалистами учреждений образования, ответственными за их сопровождение : методический кейс / сост. : Г. А. Дайнеко, В. П. Гришукевич ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 31 с. Методический кейс посвящен вопросам организации методической работы с приемными родителями, родителями-воспитателями и специалистами учреждений образования, ответственными за сопровождение замещающих семей.	5,65
9		Пособие предназначено методистам, учителям физики, студентам физико-математических факультетов педагогических специальностей учреждений высшего образования и учащимся учреждений общего среднего образования.	Ерофеева, Г. И. Движение заряженных тел / Г. И. Ерофеева, Т. И. Развина ; под ред. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2023. – 52 с. В пособии представлены решения задач, предлагавшихся абитуриентам на вступительных экзаменах в учреждения высшего образования технического профиля, централизованном тестировании, а также олимпиадах различного уровня. При решении задач предложены ключевые методы, которые обладают универсальностью и применимы к решению большого числа задач на тему движения и взаимодействия заряженных частиц.	7,00
10		Адресовано руководителям учреждений образования, учителям иностранного языка учреждений общего среднего образования, преподавателям иностранного языка учреждений среднего специального образования, студентам педагогических специальностей.	Современные подходы к преподаванию иностранного языка : обобщение перспективного педагогического опыта / сост. : Н. К. Радевич, А. Г. Конаш, И. В. Шильцева ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2022. – 132 с. – (Адреса передового опыта). Сборник содержит материалы из опыта работы учителей иностранного языка Минской области, представленные на квалификационном экзамене при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории и имеющие практическую значимость.	9,12

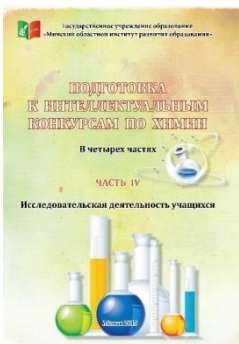
11		Адресовано педагогическим работникам учреждений общего среднего и дошкольного образования.	Организация допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся : методические рекомендации / Е. А. Ротмирова [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2022. – 55 с. Сборник содержит серию статей и разработок преподавателей кафедр государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования».	6,54
12		Адресовано учителям-дефектологам, учителям начальных классов учреждений общего среднего образования.	Формирование лексико-грамматического строя речи младших школьников с общим недоразвитием речи с использованием интерактивной доски / Н. В. Клишевич [и др.] ; под ред. И. В. Калацей ; ГУО «Минский обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2021. – 46 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R). В пособии представлен опыт использования интерактивной доски для коррекции лексическо-грамматической стороны речи у младших школьников с общим недоразвитием речи. Издание дополнено электронным приложением с мультимедийными презентациями.	6,74
13		Адресовано учителям русской литературы учебных заведений, обеспечивающих получение общего среднего образования на II ступени общего среднего образования.	Уроки зарубежной литературы / Л. А. Азарко [и др.] ; под общей редакцией И. Р. Винник ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2021. – 100 с. – (В помощь учителю). В пособии в помощь учителю предлагаются подробные, детально разработанные конспекты уроков зарубежной литературы, в том числе внеклассного чтения, с компетентностно-ориентированными заданиями.	5,66

14		Пособие адресовано руководителям и педагогам учреждений образования, осуществляющих проектную деятельность, консультантам педагогических проектов.	Глинская, О. А. Решение проблем образовательной практики посредством педагогического проектирования / О. А. Глинская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2020. – 66 с. Пособие содержит характеристику проектных процедур в применении к образовательному процессу. Предлагаемые материалы воспроизводят логику проектирования и внедрения результатов реализации педагогического проекта в практику. Пособие содержит терминологический словарь, включающий, наряду с понятийным аппаратом проектирования, блок понятий, отражающих актуальные характеристики современной образовательной практики. При подготовке пособия использован опыт инновационной деятельности государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Солигорска».	4,11
15		Адресовано руководителям учебно-методических кабинетов и методических формирований, учителям музыки учреждений общего среднего образования для подготовки к прохождению аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.	Мастерская музыканта : описание опыта педагогической деятельности / сост. О. В. Слабодчикова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2020. – 44 с. – (Адреса передового опыта). В сборник включены материалы из опыта работы учителей музыки Минской области, представленные на экзамен на присвоение высшей квалификационной категории. Материалы публикуются в авторской редакции с сокращенными приложениями.	4,93
16		Адрасавана настаўнікам хіміі, метадыстам, студэнтам педагагічных спецыяльнасцяў устаноў вышэйшай адукацыі.	Урокі хіміі ў 8 класе / пад рэд. Я. М. Уласавец ; ДУА «Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі, 2020. – Ч. 1. – 100 с. – (У дапамогу настаўніку). Дапаможнік змяшчае распрацоўкі ўрокаў хіміі для 8-га класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, падрыхтаваныя педагогамі Мінскай вобласці, на беларускай мове. Арыентаванае на планаванне і канспекты ўрокаў першай паловы курса хіміі 8-га класа з багатым дыдактычным матэрыялам будучы карысны настаўніку ў падрыхтоўцы да сучаснага ўрока хіміі.	6,60

17		Сборник предназначен для педагогов учреждений общего среднего и профессионального образования.	Формирование гендерной компетентности как важнейшей составляющей системы нравственных ценностей личности учащегося / сост. Л. В. Лыщик ; под общей ред. В. А. Горбатюк ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 77 с. Вошедшие в сборник методические материалы позволят педагогическим работникам учреждений общего среднего и профессионального образования обогатить практическую деятельность современными формами работы в области гендерного воспитания учащихся.	8,90
18		Адресуется учащимся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, преподавателям, а также всем, кто заинтересован в повышении своей финансовой грамотности.	Финансовая грамотность для школьников : справочник : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / сост. М. А. Краснова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – 2-е изд., испр., и доп. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 100 с. В пособии представлена разнообразная информация по финансовой грамотности для учащихся учреждений общего среднего образования. В него вошли словарь финансовых понятий, адаптированных для школьников, указатель денежных купюр и монет стран мира, а также интересные факты о деньгах и финансах. Справочник может быть использован как в процессе обучения различным учебным предметам, так и при проведении факультативных занятий экономической направленности.	5,98
19		Сборник рекомендован учителям истории и обществоведения, отечественной и мировой художественной культуры, педагогическим работникам учреждений образования РБ, а также преподавателям институтов развития образования.	Организационно-содержательные аспекты обобщения и представления опыта педагогической деятельности по социально-гуманитарным дисциплинам / сост. : О. В. Колтан, С. И. Макарова ; под общей редакцией О. В. Колтан ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 78 с. – (Адреса передового опыта). Пособие содержит материалы перспективного опыта учителей истории и обществоведения, отечественной и мировой художественной культуры учреждений образования Минской области, представленные на экзамене на получение высшей квалификационной категории. Данные материалы отражают современный подход к преподаванию истории, обществоведения, искусства и ориентированы на повышение качества исторического и культурологического образования в контексте компетентностного подхода.	7,46

20		Сборник адресован учителям русского языка и литературы, руководителям методических объединений, а также методистам учебно-методических кабинетов.	Современные уроки русского языка : пособие для педагогов, преподающих русский язык в 10-м классе на повышенном уровне / А. В. Бобрик [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Моховиковой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 67 с. – (В помощь учителю). Пособие включает в себя планы-конспекты уроков, отражающих современные подходы к преподаванию русского языка на повышенном уровне.	3,27
21		Адресовано юным астрономам, учащимся 5–11-х классов, учителям учреждений общего среднего образования, которые проводят факультативные занятия, занимаются внеклассной работой и преподают учебный предмет «Астрономия».	Дистанционная олимпиада по астрономии: от тестов к задачам / сост. : З. П. Федорович, А. К. Шабусов, Н. А. Куприянова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2019. – 36 с. – (В помощь учителю). Пособие содержит тестовые задания и примеры задач дистанционной олимпиады по астрономии.	2,1
22		Адрасавана педагогам студый дэкаратыўна-прыкладнай творчасці і выяўленчага мастацтва, загадчыкам аддзелаў устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, метадыстам аддзелаў адукацыі, спорту і турызму райгарвыканкамаў.	Аматарскія калектывы з ганаровым званнем ва ўстановах агульнай сярэдняй і дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі Мінскай вобласці / склад. Н. У. Музычкіна; ДУА «Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі». – Мінск : Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі, 2018. – 36 с. + 1 электрон. апт. дыск (CD-R). У выданні пералічаны аматарскія дзіцячыя калектывы дэкаратыўна-прыкладнай творчасці і выяўленчага мастацтва Мінскай вобласці, якія маюць ганаровыя званні «ўзорны», «народны», «заслужаны», дадзена кароткае апісанне кожнага калектыву, на электронным носьбіце (CD-R) змешчаны фатаграфіі творчых работ, прэзентацыі.	6,16

23		Адресовано заместителям директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, педагогам социальным, педагогам-организаторам, преподавателям учреждений профессионального и общего среднего образования.	Формирование системы нравственных ценностей и профессионально значимых качеств личности в условиях учреждения профессионального образования / сост. Л. В. Лыщик ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 60 с. Вошедшие в сборник методические материалы позволят педагогическим работникам учреждений профессионального образования обогатить методические копилки современными, привлекательными для молодежи формами работы в области воспитания социально значимых качеств будущих специалистов.	4,68
24		Пособие предназначено для обучения основам алгоритмизации и программирования на языке Pascal ABC.	Пузыновская, С. Г. Алгоритмика: 8 класс : методические рекомендации по использованию интерактивного пособия по информатике «Алгоритмика: 8 класс» (авторы И. А. Брагинец, С. Г. Пузыновская) / С. Г. Пузыновская, И. А. Брагинец ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 39 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R). – (В помощь учителю). Данное пособие содержит материал, который является руководством к использованию на уроках информатики в 8-м классе интерактивного пособия по информатике «Алгоритмика: 8 класс».	3,66
25		Адресовано учителям истории, обществоведения, а также учащимся учреждений общего среднего и профессионально-технического образования.	Практические задания для учащихся 9 класса к урокам обществоведения / сост. Н. И. Жуковская [и др.] ; под общ. ред. О. В. Колтан, Н. А. Демидовой; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2016. – 68 с. – (В помощь учителю). Пособие является переизданием части производственно-практического издания «Практические задания для учащихся к урокам обществоведения» 2012 г. В нем размещены практические задания для учащихся 9 класса к урокам обществоведения, оно дополнено рядом творческих заданий для практикумов. Пособие содержит задания по всем темам учебного предмета «Обществоведение», которые будут способствовать формированию у учащихся умений, навыков и конструктивных способов деятельности, а также успешной социализации школьников в соответствии с требованиями учебной программы по обществоведению.	4,06

26		Книга будет интересна старшим школьникам и всем, кто интересуется историей.	Третьяк, С. А. Операция «Одер»: падение Берлина / С. А. Третьяк ; ГНУ «Ин-т истории Национальной академии наук Беларуси» ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 52 с. В книге в популярной форме рассказывается о Берлинской стратегической операции 1945 года, приведшей к сокрушению нацистской Германии и победному завершению Великой Отечественной войны. Подробным образом рассмотрены военные планы и боевые действия советских, германских и англо-американских войск на берлинском направлении весной 1945 года.	2,73
27		Рекомендовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования, которые занимаются подготовкой учащихся к интеллектуальным конкурсам по химии.	Подготовка к интеллектуальным конкурсам по химии : в 4 ч. / сост. Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – Ч. 4. : Исследовательская деятельность учащихся. – 65 с. В сборнике представлены материалы в помощь педагогу при подготовке учащихся к конкурсам исследовательских работ и турнирам по химии. Книга содержит тематику прошлых лет, рекомендации по подготовке к конкурсу исследовательских работ, задачи турниров юных химиков, ежегодно проводимых ГУО «Минский государственный институт развития образования».	1,91
28		Рекомендовано педагогам-практикам, методистам, преподавателям системы дополнительного образования взрослых, специалистам образования.	Урок, которым я горжусь / сост. : Н. И. Панфилова [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 64 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R). В пособии представлены разработки уроков учителей географии, биологии, химии, трудового обучения и черчения, которые принимали участие в областном конкурсе «Урок, которым я горжусь». Издание дополнено электронным диском, содержащим мультимедийные презентации и приложения. Представленные разработки уроков отличает оптимальность содержания, сочетание используемых форм организации познавательной деятельности учащихся, разработанность инструментального обеспечения образовательного процесса.	3,78